



III REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO SOBRE ESTADÍSTICAS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Conferencia Estadística de las Américas

Ciudad de México, 26 y 27 de oct

Contenido

Antecedentes y objetivos del grupo de trabajo.....	1
Objetivos específicos	1
Objetivos de la reunión.....	2
Participantes	3
Discusiones y Resultados	3
Informe de progreso del Grupo de Trabajo en el bienio 2016-2017.....	3
Monitoreo de la Agenda 2030 y los ODS relacionados con la niñez.....	4
1. Disponibilidad de indicadores ODS prioritarios para la niñez – resultados Mapeo del Grupo de Coordinación del Estadística para la Agenda 2030.	4
2. Actividades Regionales de Fortalecimiento de Capacidades Recolección de datos de Niñez.....	5
3. Medición del Desarrollo en la primera infancia.....	6
4. Violencia contra la niñez, mapeo regional y propuesta de metodología	6
Medición del ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.....	7
1. Introducción y Prueba de Calidad de Agua.....	7
2. Experiencias en la Utilización.....	7
3. Discusión sobre la creación de un grupo de tareas sobre estadísticas de Agua, Saneamiento e Higiene	8
Experiencias de país destacadas	8
1. Establecimiento del sistema de información sobre niñez en México.....	9
4. Medición de Discapacidad en la niñez	9
5. Encuestas de Hogares para generar datos de niñez	10
Principales iniciativas a nivel de país para generar y difundir datos sobre la niñez y adolescencia y desafíos para la medición de indicadores ODS de niñez.....	10
Plan de Trabajo del Grupo sobre Estadísticas de Niñez y Adolescencia, 2018-2019.....	10
Acuerdos sobre las prioridades estratégicas para el plan de trabajo 2018-2019.....	10
Gobernanza y organización del Grupo de Trabajo	11
Plenario- Discusión y acuerdo Plan de Trabajo, división de responsabilidades, Áreas de Colaboración con Otros Grupos de Trabajo de la CEA y cronograma	11
Conclusiones	13
Anexo A: Lista de participantes.....	14
Anexo B: Principales iniciativas a nivel país	15
Anexo C. Plan de trabajo.....	18

Antecedentes y objetivos del grupo de trabajo

En septiembre de 2011 se llevó a cabo el Primer Encuentro Regional de Indicadores sobre Infancia y Adolescencia, en la Ciudad de México, organizado por el INEGI y UNICEF, junto con la Secretaría de Relaciones Exteriores de México. Tras la discusión sobre el estado de situación de las estadísticas con enfoque de derechos de la infancia y la adolescencia en la región, los participantes en el Encuentro coincidieron en la conveniencia crear un grupo de trabajo específico en el marco de la Conferencia Estadística de las Américas (CEA) de la CEPAL, para abordar los desafíos identificados. Nueve institutos de Estadística de países de la región (Belice, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Paraguay y República Dominicana) constituyeron este Grupo de Trabajo que actualmente es co-coordinado por el INEC de Panamá y el INEGI de México y cuenta con la Secretaría Técnica facilitada por la Oficina Regional de UNICEF para Latinoamérica y el Caribe. Desde 2011, 6 países más se unieron al grupo (Argentina, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Perú y Venezuela)

El objetivo principal del Grupo de Trabajo es promover la generación, sistematización e integración de estadísticas e indicadores de niñez y adolescencia para una mejor planificación, implementación y evaluación de políticas y programas que atiendan los compromisos a favor de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en todos los países de la región.

Objetivos específicos

- Explorar, identificar y promover metodologías disponibles para eliminar los vacíos de información existentes en temas relacionados con los derechos de niños, niñas y adolescentes, atendiendo especialmente aquellos indicadores ligados a la situación de la niñez y adolescencia que permiten medir el progreso con respecto a los nuevos objetivos y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Identificar posibles áreas de sinergias entre los Institutos de Estadística miembros del grupo de trabajo, instituciones rectoras en el tema de niñez y adolescencia, organismos internacionales y academia y promover una mayor colaboración para fortalecer las capacidades de medición de la situación de la niñez en todos los países de la región.
- Promover la desagregación de la información para visibilizar la existencia de disparidades en indicadores de niñez y adolescencia (por área rural o urbana, por estados y municipios, por índices de riqueza, por etnicidad, discapacidad, etc.).
- Analizar las ventajas y limitaciones de los registros administrativos para generar información sobre la situación de la niñez e impulsar esfuerzos para mejorar su cobertura y calidad, así como crear mecanismos para reforzar su uso.
- Compartir experiencias, metodologías y fortalezas institucionales para avanzar en la armonización y comparabilidad de las estimaciones, datos e indicadores de niñez y adolescencia.
- Promocionar el acceso y la utilización de los datos sobre niñez y adolescencia para la planificación, diseño y evaluación de políticas pública, así como para la movilización social ciudadana.

Objetivos de la reunión

La III Reunión del Grupo de trabajo que se celebró en la Ciudad de México el 26 y 27 de octubre, tuvo como objetivo principal hacer un balance del progreso realizado en los objetivos del último plan de trabajo (bienio 2016-17) para mejorar la disponibilidad de datos sobre la niñez y la adolescencia, a la vez que acordar las prioridades estratégicas y desarrollar el plan de trabajo conjunto para los próximos dos años. Los resultados de la reunión serán presentados en la próxima Conferencia Estadística de las Américas organizada por la CEPAL conjuntamente con el INEGI y que tendrá lugar en la ciudad de Aguascalientes, México del 14 al 16 de noviembre de 2017.

La reunión tuvo los siguientes objetivos específicos:

1. Hacer un balance de los progresos en materia de generación y utilización de datos estadísticos armonizados y comparables sobre la situación de la infancia y la adolescencia en la región de Latinoamérica y el Caribe, con miras a subsanar los vacíos de información en términos de acceso a derechos y analizar dónde existen todavía áreas de oportunidad para mejorar en temas de armonización estadística en indicadores de niñez, con un foco específico en los ODS.
2. Identificar posibles áreas de colaboración entre institutos del grupo de trabajo para apoyar a los Estados en la medición del progreso en relación a los nuevos ODS y metas relacionados con la niñez.
3. Intercambio de experiencias e iniciativas entre los participantes sobre el aprovechamiento de las nuevas tecnologías para aumentar la frecuencia y la calidad de la información disponible sobre la niñez y los adolescentes por medio del empleo de datos provenientes de los registros administrativos y de fuentes de datos no convencionales.
4. Con base en las sugerencias recibidas por parte de los integrantes del grupo, se finalizará el borrador del plan de trabajo para el próximo bienio. Este plan de trabajo incluirá cuáles serán los productos que se espera obtener durante los próximos dos años, así como las contribuciones esperadas para los distintos integrantes del grupo. Entre otros, se discutirán las siguientes líneas de trabajo:
 - Aspectos relacionados con la gobernanza y la gestión del grupo de trabajo.
 - Colaboración entre los integrantes del grupo y organismos internacionales en el desarrollo, adopción y abogacía de nuevas metodologías estandarizadas y comparables internacionalmente para la recolección de indicadores para monitorear los ODS relativos a la infancia y a la adolescencia en Latinoamérica y el Caribe.
 - Promover la generación de un espacio de cooperación entre institutos del grupo y otros organismos internacionales para compartir buenas prácticas e innovaciones que permitan avanzar en una mayor disponibilidad de datos desagregados sobre la situación de la niñez y la adolescencia en tiempo real.
 - Intercambio de experiencias y prácticas sobre el uso y disseminación de la información sobre la situación de la infancia en esfuerzos de movilización y abogacía a favor del cumplimiento

de sus derechos. y el establecimiento de Sistemas de Información para la protección de la niñez,

Participantes

A la reunión asistieron 13 Institutos de estadística miembros del grupo de trabajo: Belice, Brasil, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Perú, El Salvador, Guatemala y Ecuador. Además, participaron representantes de UNICEF México y de la Oficina Regional de UNICEF, que funge como secretaría técnica. El Anexo A presenta la lista detallada de los participantes a la reunión.

Discusiones y Resultados

Informe de progreso del Grupo de Trabajo en el bienio 2016-2017.

Se presentó el progreso del grupo de trabajo, así como los temas que aún están pendientes y que deben analizarse para el desarrollo del próximo bienio. Los avances se presentaron de acuerdo los objetivos establecidos en el plan de trabajo para cada uno de los cuatro pilares de atención.

1. Desarrollo de capacidades técnicas y metodologías para la generación de indicadores ODS vinculados a la niñez. Los avances en las temáticas seleccionadas se especifican a continuación:
 - a) **Violencia y disciplina infantil.** Se observa un avance de 85% en el documento de análisis de las formas de medición de la violencia contra la infancia, cuya finalización se espera a finales del mes de noviembre. Asimismo, el avance del seminario web para compartir el análisis regional sobre la medición de la violencia contra la niñez lleva un avance de 85%. Finalmente, con respecto a la nota metodológica que se planeó dentro de esta temática, sólo se tiene un avance de 50%.

En el cuarto trimestre de 2016 se llevó a cabo el mapeo de metodologías de recolección de información sobre violencia contra la niñez, con la participación del 80% de las oficinas de estadística.

- b) **Desarrollo de la Primera Infancia.** En esta temática, se observa un avance medio. El documento de análisis del indicador ODS 4.2.1 lleva un avance de 50%. Mientras que el seminario web para compartir el análisis regional sobre la medición de DPI lleva un avance de 25%. También queda pendiente la realización de la nota metodológica sobre la medición de DPI adaptada a la región que no se ha comenzado.
 - c) **Medición de discapacidad en la niñez.** En este caso, el avance es de 100%, ya que el Taller Regional sobre Metodologías de Medición de la Funcionalidad y Discapacidad en la Niñez se llevó a cabo con éxito en octubre de 2016 con la participación de 26 países. Además, se completó la Adaptación/ Traducción de materiales para la medición de discapacidad en la niñez.

Asimismo, las tareas para promocionar la recolección regular de datos desagregados sobre la niñez registran un avance de 100%. Se organizaron tres reuniones presenciales del Grupo de Trabajo: Taller de Diseño de la Encuesta MICS (San José, marzo de 2017) y del taller sobre medición de la discapacidad infantil (Nueva York, octubre de 2016) y la reunión presencial de Octubre 2017. Se cuenta ya con los formularios en español de la nueva Ronda MICS 6 que incluye cuestionarios de calidad de agua, evaluación del aprendizaje y victimización. Además de contar con el mapeo de la disponibilidad de datos armonizados y desagregados sobre indicadores ODS prioritarios para la niñez.

2. Reforzar el uso de Registros Administrativos para generar estadísticas sobre la niñez. Se ha cumplido totalmente con el seminario web sobre herramientas de evaluación de registros administrativos- HECRA en el que se presentaron las herramientas propuestas por el Banco Mundial para evaluar la calidad de los registros administrativos, así como la aplicación realizada por el INEGI. Con respecto a los tres seminarios web donde se compartirán las experiencias y metodologías exitosas, sólo se ha llevado a cabo uno, esta actividad registra un avance de 50%.
3. Mayor accesibilidad de las estadísticas de la niñez. Para difundir de forma efectiva las estadísticas sobre la situación de la niñez y promover su utilización, se llevó a cabo una sesión orientativa del Banco Mundial para la utilización de datos gubernamentales abiertos en noviembre (avance 100%). También se tradujo al español el documento *Open Data Challenges and Opportunities for National Statistical Offices* del Banco Mundial, el avance de esta tarea es del 50% pues esta traducción sigue pendiente de revisión. Finalmente, sólo se registra un avance de 10% del seminario web sobre la plataforma de discusión de estadísticas de la niñez de la región, se planea compartir la experiencia en mapas sociales de Costa Rica.
4. Promoción de la cooperación y el intercambio de experiencias entre oficinas. Se realizó análisis detallado en relación con los 50 indicadores vinculados a la niñez del inventario levantado por el Grupo de Coordinación Estadística para la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe de la CEA-CEPAL. También se reporta un avance de 50% en la tarea de promocionar y facilitar misiones de apoyo e intercambios entre las oficinas de estadística.

Monitoreo de la Agenda 2030 y los ODS relacionados con la niñez

1. **Disponibilidad de indicadores ODS prioritarios para la niñez – resultados Mapeo del Grupo de Coordinación del Estadística para la Agenda 2030.**

Se presentaron los resultados del análisis sobre la disponibilidad de información para la generación de cada uno de los 50 indicadores prioritarios en el tema de niñez y adolescencia, en los países de la región. Este análisis se llevó a cabo utilizando la información recolectada por CEPAL a través del llenado de una encuesta implementada por las Oficinas Nacionales de Estadística, que es un sistema abierto y a la fecha cuenta con información de 27 países de la región. Clasificando los indicadores por el porcentaje de países que actualmente los producen, se cuenta con tres niveles de clasificación. Nivel de producción elevado cuando 70% o más de los

países ya lo produce; nivel de producción medio cuando el porcentaje de países productores está entre 30 y 69%; y se cuenta con un nivel bajo si menos de 30% de los países lo produce. De esta forma se tiene que:

- 8 indicadores tienen un nivel de producción elevado
- 20 indicadores tienen un nivel de producción medio
- 23 indicadores tienen un nivel de producción bajo

Existen algunas consideraciones que deben tomarse en cuenta sobre la información utilizada, dado que fueron las Oficinas Nacionales de estadística quienes proporcionaron la información sobre los 240 indicadores ODS, en muchos casos la información reportada está desactualizada o incompleta. Esta información se contrastó con la información de la División de Estadísticas de Naciones Unidas y se encontraron algunas diferencias.

Se preparó una ficha informativa para cada uno de los indicadores prioritarios en el tema de niñez y adolescencia, se acordó compartir estas fichas con el grupo de trabajo.

2. **Actividades Regionales de Fortalecimiento de Capacidades Recolección de datos de Niñez.**

Se han desarrollado nuevos test en para poder dar cumplimiento a la Agenda 2030, asimismo los ODS requieren de nuevas desagregaciones como estatus migratorio y discapacidad en la niñez. Se cuenta con grupos interagenciales de expertos sobre indicadores de niñez y adolescencia en materia de monitoreo de agua y saneamiento, estimaciones de mortalidad, nutrición y discapacidad. Y se han creado dos nuevos grupos: el de medición de desarrollo infantil temprano y de violencia contra la niñez.

El Programa de encuestas MICS es un instrumento que contribuye a monitorear la situación de la niñez. Además, la sexta ronda de MICS se ha alineado con la agenda 2030-ODS, la totalidad de sus módulos permiten la generación del 45% de los indicadores ODS basados en información de encuestas de hogares, y cubren 11 de los 17 objetivos.

Dado que la desagregación de información es imperativa en la nueva agenda 2030, el uso de información censal, estadísticas vitales y registros administrativos se vuelve muy importante pues ciertas desagregaciones no pueden llevarse a cabo con información de encuestas. De aquí que se lleven a cabo acciones para reforzar la calidad de las estadísticas vitales y los registros administrativos en distintos sistemas administrativos y sectores. Asimismo, es necesario desarrollar capacidades para mejorar la información de las poblaciones más excluidas a través del fortalecimiento de datos administrativos, sobre-muestreo de áreas o poblaciones, encuestas focalizadas, encuestas de opinión, datos de comunidad, o el uso de *big data*. UNICEF tiene experiencia apoyando en la recolección de datos de los sectores de población más excluidos.

En cuanto a los mecanismos para la compilación y verificación de datos, UNICEF lleva a cabo un minucioso proceso de compilación y revisión para asegurar la calidad y confiabilidad de la información que reúnen en data.unicef.org.

La agenda 2030 presenta una oportunidad para mejorar la información sobre niñez y adolescencia de la región. Aunque existen grandes desafíos, como falta de información armonizada o baja disponibilidad de información desagregada, esta es una oportunidad para fortalecer los SEN y así poder mejorar tanto la recolección como la sostenibilidad de la información sobre niñez y adolescencia en la región.

3. **Medición del Desarrollo en la primera infancia.**

Se presentó la metodología propuesta por UNICEF para la medición del desarrollo en la primera infancia (DPI). En la actualidad existe en la región información limitada sobre este tema, el cual ha cobrado mayor relevancia en el marco de la Agenda 2030 que reconoce la importancia del desarrollo en la primera infancia.

En la medición del DPI se deben considerar aspectos metodológicos como las dimensiones del DPI a evaluar, el tipo de observaciones (directas o indirectas), tiempos y costos de aplicación de las pruebas. El Índice de desarrollo Infantil Temprano (ECDI, por sus siglas en inglés) es un instrumento probado que mide cuatro ámbitos de desarrollo (alfabetización-conocimientos numéricos, físico, socio-emocional y aprendizaje) y su aplicación es relativamente baja en términos de tiempo y costos. En América Latina y el Caribe, 17 países han calculado el ECDI, principalmente a través de MICS.

Es importante lograr representatividad regional, pues actualmente los datos disponibles sobre DPI solo representan a 41% de la población infantil. Un nuevo grupo interagencial ya revisa este instrumento y analiza que los datos sobre el DPI estén alineados con los indicadores ODS.

4. **Violencia contra la niñez, mapeo regional y propuesta de metodología**

En el marco de la Agenda 2030, poner fin a todo tipo de violencia contra la niñez es una de las metas de Desarrollo Sostenible. Específicamente el indicador 16.2.1 se ocupa de dar seguimiento al castigo físico y agresiones psicológicas a la que los niños de 1 a 17 años están expuestos en sus hogares. En el plan de trabajo 2015-2017 se estableció llevar a cabo un mapeo de las metodologías utilizadas por los países que conforman el Grupo de Trabajo. Este mapeo se llevó a cabo entre diciembre de 2016 y febrero de 2017. Se realizó a través de un cuestionario en línea con preguntas sobre las características de las fuentes de información y las capacidades técnicas. Este cuestionario los respondieron 11 de los 14 países miembros al momento de la encuesta.

Los resultados de esta encuesta muestran que la fuente más reportada es la encuesta de hogar (58%) seguida de los registros administrativos (35%). Únicamente 2 países reportaron la utilización de encuestas escolares para conocer la situación de violencia contra la infancia. La

encuesta MICS es la encuesta de hogar más utilizada pues 55% de los países la reportan como su fuente de información. Los tipos de violencia que se miden de manera más frecuente son violencia física y violencia psicológica, seis países miden también violencia sexual y solamente Costa Rica mide negligencia y abandono. Asimismo, se cuenta con un diagnóstico de capacidades que identifica a los países que requieren asistencia técnica para medir la violencia contra la infancia, así como aquellos que pueden brindarla.

Se recomienda la utilización del módulo de disciplina violenta adaptado a LAC de forma regular, integrándolo en aquellas encuestas que metodológicamente permitan su inclusión.

Medición del ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

1. Introducción y Prueba de Calidad de Agua

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 se ocupa del tema de agua y saneamiento, incluyendo como novedad la gestión segura de estos. Además de las metas del objetivo 6 de los ODS, los objetivos 1 y 4 también incluyen metas e indicadores que requieren información sobre disponibilidad de agua y saneamiento.

La información sobre servicio de agua de forma segura es escasa en la región. En América Latina y el Caribe, sólo 9 países en cuentan con información para calcular la gestión de forma segura y 11 con información sobre saneamiento gestionado de forma segura. Asimismo, son pocos los países de la región que cuentan con información respecto al lavado de manos.

La integración de las pruebas de agua en las encuestas de hogares es una forma muy rentable de recolectar información sobre la calidad del agua con representatividad nacional. Además, el Joint Monitoring Programme for Water Supply and Sanitation (JMP) de la OMS y UNICEF tiene presupuesto para apoyar la integración de pruebas de calidad de agua en encuestas de hogares hasta finales de 2018. El módulo de prueba de calidad de agua MICS detecta si existe contaminación fecal (presencia de E. coli) en el agua para beber utilizada por los hogares, consiste en tomar pruebas dos muestra del agua que beben los hogares, una proporcionada directamente por el informante y otra obtenida directamente de la fuente. Esta prueba se aplicó en Belice y Paraguay y se tiene planeado llevarla a cabo en Honduras y Surinam en 2018. Una prueba alternativa más sencilla y menos costosa se aplicó en Ecuador.

2. Experiencias en la Utilización

Paraguay y Ecuador compartieron sus experiencias en la medición de la calidad del agua. En Paraguay se utilizó el módulo MICS de la prueba de calidad de agua. Utilizaron el 25% de los 8 mil hogares que participaron en la encuesta MICS de Paraguay 2016. Encontraron que aproximadamente 53% de la población de los hogares consumía agua gestionada de forma segura, es decir, con una fuente de agua mejorada dentro de la vivienda, patio o lote, sin E. coli y disponible en cantidades suficientes. Se entregaba una carta a los hogares seleccionados para la

prueba en la que se explicaba que no se le entregarían los resultados correspondientes a su hogar, dado que la prueba requiere de un periodo de 24 horas de incubación, además de que los resultados serían interpretados por expertos una vez terminado el levantamiento.

Ecuador es uno de los 12 países pilotos seleccionados por el Banco Mundial y el JMP para el Diagnóstico Global de Pobreza y Agua, Saneamiento e Higiene del Programa de Agua y Saneamiento. Ecuador es pionero en la experimentación y avances en el desarrollo de instrumentos de medición de ODS de Agua, Saneamiento e Higiene. Ecuador no contaba con información sobre la calidad del agua, que es necesaria para el seguimiento de los ODS. Este levantamiento proporciona una línea de base para los indicadores del objetivo 6. Para la aplicación de la prueba, se utilizó una submuestra de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). La prueba es diferente a la que se aplica con el módulo de MICS, es más económica e igual de efectiva, aunque esta solo indica si el agua está contaminada pero no proporciona una medida sobre qué tan contaminada está el agua.

3. Discusión sobre la creación de un grupo de tareas sobre estadísticas de Agua, Saneamiento e Higiene

Se propuso la creación de un nuevo grupo de tareas en la CEA dado que se trata de un tema transversal. La CEA desaconseja la creación de un nuevo grupo y sugiere crear un subgrupo dentro del grupo de trabajo de niñez y adolescencia. Ecuador consultó con el grupo, si les interesaría crear (y formar parte) un nuevo grupo, ya que si varios países apoyan esta propuesta, se llevaría nuevamente esta iniciativa ante el CEA.

Por un lado se piensa que la creación de un subgrupo dentro del GT de niñez y adolescencia pudiera sesgar el tema del agua. Por otro lado, se explica que se sugirió que el subgrupo se creara dentro del GT de niñez y adolescencia debido a que UNICEF, secretaria técnica de este grupo es también agente co-custodio de los indicadores de agua y saneamiento, esto porque la calidad del agua afecta a todos, y los más afectados son los niños.

Se propone aprovechar el proceso censal para adherir las pruebas de agua al censo o a uno de los procesos que lleva el censo. Esta propuesta no recibió apoyo pues encuentran que los procesos del Censo son muy demandantes y esta prueba distraería el proceso. Además, la capacitación para los censos es más corta y estas pruebas requieren una capacitación detallada.

Experiencias de país destacadas

En este bloque de presentaciones se expusieron experiencias destacadas de los países que conforman el grupo en diferentes temas, todos relacionados con la medición o divulgación de datos sobre niñez y adolescencia.

1. Establecimiento del sistema de información sobre niñez en México

México compartió su experiencia al integrar el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes. Esta institución no genera información sino que se relaciona con las instituciones generadoras de información sobre niñez y adolescencia, para conformar el sistema nacional de información. Entre los desafíos del sistema se encuentran la integralidad y comunicación entre sistemas de información de distintos sectores, además de vacíos de información en diversos temas como desarrollo infantil temprano, protección especial, salud adolescente, entre otros.

2. Evaluación de calidad para la producción y difusión de las estadísticas oficiales-Registros Administrativos

Colombia compartió la experiencia del DANE en la evaluación de la calidad de registros administrativos. El diagnóstico busca conocer el estado de los elementos de calidad y establecer estrategias para mejorar la calidad de los registros. Este proceso se lleva a cabo por parte del DANE para poder utilizar los registros como fuente confiable de información (que recaba información sobre el registro) y la ficha de revisión de base de datos (que verifica si existen inconsistencia en las bases de datos). Con el diagnóstico se genera un informe en el que se detallan acciones para fortalecer y mejorar la calidad. Generalmente es el DANE quien busca a los generadores de los registros a petición de tercero. Tienen varios desafíos como que requieren de la participación activa de los productores del registro, la promoción de estándares conceptuales y estructurales en los registros administrativos, así como buscar que los equipos de la entidad productora desarrollen la capacidad técnica para poder llevar a cabo un autodiagnóstico.

3. Visualización y utilización de datos de niñez.

Costa Rica compartió su experiencia con el visor de mapas sociales. Estos mapas surgieron por la necesidad de identificar las zonas con las mayores concentraciones de pobreza. Los mapas permiten la caracterización de la población que reside en éstas áreas geográficas permitiendo mejorar las políticas sociales y la distribución de recursos. En una primera etapa los mapas sociales se entregaron en copias en USBs al personal de diferentes dependencias que fue capacitado por el INEC para utilizar el sistema. Esto no permitía la actualización de la información. UNICEF colaboró con el INEC para implementar este sistema en una plataforma web. Se llevó a cabo la identificación de necesidades de información para el módulo de niñez y adolescencia. Actualmente, el sistema permite que las instituciones descarguen información. El tipo de información que se puede subir se establece en un acuerdo entre la institución productora y el INEC, asimismo toda la información que comparten las instituciones es validada por el INEC. Uno de los mayores desafíos que enfrenta el sistema es que las instituciones no han compartido su información a pesar de que acordaron hacerlo.

4. Medición de Discapacidad en la niñez

México y El Salvador compartieron sus experiencias en cuanto a la medición de discapacidad en la niñez. En El Salvador se aplicó el módulo de discapacidad de niñez y adolescencia desarrollado por el Grupo Washington y UNICEF en su fase de prueba. Los desafíos encontrados fueron la

escasez de recursos económicos y la falta de personal calificado para el análisis a profundidad de los datos. En México también se aplicó este mismo módulo del Grupo Washington a nivel poblacional porque representaba una gran oportunidad y esta escala ya estaba muy desarrollada y validada. Se aplicó en el marco de la encuesta MICS tanto al grupo de niños de 2 a 4 años como a niños y adolescentes de 5 a 17.

5. Encuestas de Hogares para generar datos de niñez

Paraguay y República Dominicana compartieron la experiencia de la implementación de la encuesta MICS en sus países. Paraguay compartió su experiencia al levantar MICS Paraguay 2016, con la que obtienen mediciones de 15 indicadores ODS. Uno de los logros más notables, es que lograron alcanzar por primera vez las zonas más alejadas del norte del país las cuales concentran la mayor cantidad de población indígena y nunca se incluían en las encuestas. Planean levantarla nuevamente en 5 años. República Dominicana ha incluido la encuesta MICS en la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) desde 2006. La encuesta de 2006 fue completamente MICS, en 2009-2010 y 2014 sólo se han incluido algunos módulos. El mayor desafío de las encuestas ENHOGAR-MIC es la sostenibilidad en el tiempo. Planean levantar MICS6 por lo que ya se encuentran en pláticas con UNICEF. Los recursos para estas encuestas han sido mayoritariamente del país.

Principales iniciativas a nivel de país para generar y difundir datos sobre la niñez y adolescencia y desafíos para la medición de indicadores ODS de niñez.

Durante esta sesión se realizó una ronda entre los participantes para que comentaran sobre las iniciativas de sus países en la generación de datos sobre niñez y adolescencia, así como de los desafíos en la medición de los indicadores de los ODS. Las contribuciones de cada país se detallan en el Anexo B.

Plan de Trabajo del Grupo sobre Estadísticas de Niñez y Adolescencia, 2018-2019

Acuerdos sobre las prioridades estratégicas para el plan de trabajo 2018-2019

1. Desarrollo de capacidades técnicas y metodológicas para la recolección regular de indicadores claves de niñez y la adolescencia

- Identificar el vacío común de indicadores y mantener actualizada esta información. Se tiene contemplado seguir realizando análisis específicos. La CEPAL mantendrá abierta su base para actualización.
- Informes anuales que permitan conocer la disponibilidad de información. Para estos se requiere la atención de los puntos focales para la niñez, se deben asegurar que se reporte correctamente si se producen o no los indicadores. Cuba ofrece compartir una matriz que ha desarrollado para conocer la disponibilidad de información con la que cuentan.

- Existe mucho interés en aspectos relacionados con el muestreo. Se propone el desarrollo de un documento con recomendaciones básicas a tomar en cuenta. Sobre todo para países con niveles bajos de fecundidad.
- Compartir experiencias para la mejora del registro de estadísticas. Buscar países que ofrezcan su apoyo para compartir experiencias de éxito, focalizado en estadísticas vitales.
- Se sugiere compartir experiencias sobre cómo incluir temas de niñez en los censos, asimismo se sugiere incluir información sobre el tema de la utilización de esta información.

2. Desarrollo de capacidades técnicas y metodológicas para la recolección regular de indicadores claves para monitorear el progreso de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles relacionados con la niñez y la adolescencia.

- Agua, saneamiento e higiene. Ecuador está dispuesto a compartir su metodología y sigue invitando a la creación de un grupo de trabajo separado.
- Desarrollo en la primera infancia no se ha concluido por lo que se sugiere mantenerse en este nuevo plan de trabajo.
- Tratar el tema de pobreza multidimensional. Se propone buscar vincularse con el grupo de tareas que revisa este tema. Considerar incluir el dato de cuantos niños viven en hogares con pobreza multidimensional.
- Se recomienda incluir trabajo voluntario y tareas domésticas en las mediciones de trabajo pues la OIT recomienda su inclusión. La secretaría técnica informó que se está desarrollando el tema de uso del tiempo de los niños.

Gobernanza y organización del Grupo de Trabajo

Se acordó que el INEC de Costa Rica sustituya al INEC de Panamá en la Co-coordinación del grupo de trabajo. Por lo tanto, para el bienio 2018-2019 México y Costa Rica coordinarán el trabajo del grupo para llevar a cabo el nuevo plan de trabajo.

Plenario- Discusión y acuerdo Plan de Trabajo, división de responsabilidades, Áreas de Colaboración con Otros Grupos de Trabajo de la CEA y cronograma

Después de discutir las temáticas a abordar en el plan de trabajo, se hizo una propuesta de distribución de tareas entre los países que conforman el grupo. El Anexo C presenta el Plan de Trabajo que acordado durante la reunión.

Además de las tareas citadas en el Plan de Trabajo (Anexo C) se acordó lo siguiente:

- Incluir un documento sobre las posibilidades de financiamiento para: inclusión de módulos MICS y para levantar encuestas sobre niñez. En este documento se incluirán experiencias de países para obtener recursos para la recolectar información sobre niñez de manera sostenible. Los países se postularán y confirmarán en las semanas próximas a la reunión si pueden participar o no.

- La información se compartirá a través de los puntos focales. Se decidió tener dos puntos focales por país para no perder continuidad en caso que alguno cambie de trabajo. Se entregará la lista con los puntos focales de cada país.
- Se debe contar con alguna estrategia para difundir la información y trabajos de este grupo. A la fecha no se ha cumplido con la difusión de los programas. Los productos que se pueden compartir actualmente son: mapeo de violencia y disponibilidad de información para indicadores ODS prioritarios para la niñez. Se propone incluir una liga en alguna de las páginas de las ONEs del grupo. Costa Rica consultará con la gente del INEC si ellos pueden hacerlo.
- Marco regional de indicadores ODS. Se trata de un marco que se base en el marco global con algunas especificidades de la región. La secretaría técnica solicita a los países que colaboran en los grupos pertinentes de la CEPAL que participen activamente en la definición del marco regional de los indicadores ODS. La secretaría técnica solicitará que se permita a este grupo de trabajo revisar la propuesta del marco regional. Para este marco se solicita que sean indicadores para los que exista metodología y varios países de la región ya lo produzcan.

Conclusiones

La III Reunión del Grupo de Trabajo de Niñez y Adolescencia fue un espacio de diálogo para que los países que se han incorporado recientemente, así como aquellos que ya pertenecían al grupo desde el bienio anterior, compartieran experiencias, se presentaran los puntos focales y se identificaran las fortalezas y temas por trabajar de cada país en lo que respecta a la medición estadística de la temática de niñez y adolescencia.

Se presentaron experiencias importantes en temas como la implementación de la encuesta MICS, la incursión en la medición de la calidad del agua, medición de discapacidad con énfasis en la niñez, evaluación de registros administrativos y sistemas de divulgación de datos sobre niñez.

Así también, la reunión giró en torno a la Agenda 2030, que ha definido metas en la medición de diferentes temas, entre ellos, niñez y adolescencia y, por tanto, representa un reto importante para los países el contar con fuentes de datos para el cálculo de los ODS.

Finalmente se discutió el plan de trabajo del grupo, el cual ya había sido esbozado por medio de intercambios virtuales entre los países. En la discusión surgieron ciertas recomendaciones, pero en términos generales se aprobaron las actividades y productos previamente definidos.

A partir de las fortalezas de cada país, identificadas durante la reunión, se realizará una división de tareas con el objetivo de que todos los países del grupo tengan participación en el desarrollo de los productos del plan de trabajo. Sobre esta división se dieron algunas sugerencias durante la reunión y será definida por los países coordinadores y la secretaría técnica.

Finalmente, se aprobó la rotación de la coordinación del grupo de trabajo que a partir del 2018 que ahora será ejercida conjuntamente por el INEGI y el INEC de Costa Rica (que reemplaza al INEC de Panamá). El grupo de trabajo agradece el gran trabajo realizado por el INEC de Panamá desde la creación del grupo.

Un informe detallado de la reunión será compartido con los miembros del grupo durante la próxima semana.

Anexo A: Lista de participantes

Grupo de Trabajo sobre Estadísticas de Niñez y Adolescencia México, 26-27 de octubre 2017	
PAIS/OFICINA	NOMBRES Y AFILIACIONES
Belice	Wendy Benavides - Statistician II in the Census, Survey and Administrative Dpt Statistical Institute of Belize
Brasil	Alessandra Brito IBGE
Colombia	Diana Carolina Peña DANE
Costa Rica	Sofía Mora Estadísticas Demográficas - Área Censos y Encuestas, INEC
Cuba	Janette Tamayo Rodríguez ONEI
Ecuador	Estefanía Encalada INEC
El Salvador	Balmoris Madrid Metodología Encuesta de Hogares Propósitos Múltiples, DIGESTYC
Guatemala	Marvin Reyes Análisis Estadístico - INE
México	Jorge Ochoa Setzer DGA de Infraestructura Estadística, INEGI
Panamá	Aida Quezada INEC
Perú	Doris Raida Mendoza Loyola Dir. Tec. Demografía e Indicadores Sociales INEI
Paraguay	Lourdes Raquel Leguizamón Cuevas Jefa de Encuestas Coyunturales DGEEC
República Dominicana	Carlos Hernández Santiago Encargado División de Estadísticas Demográficas y Sociales - ONE
Otros participantes	
UNICEF	Vicente Teran, Regional Monitoring Specialist - LACRO
UNICEF	Filipa de Castro
UNICEF	Celia Hubert
UNICEF	Eva Prado
UNICEF	André Cortes
UNICEF	Diego Pemintel
SIPPINA	Ricardo Ortiz Lestrade
INVITADOS ESPECIALES (via videoconferencia)	
CEPAL	Daniel Taccari
UNICEF-JMP	Robert Bain

Anexo B: Principales iniciativas a nivel país

A continuación se presentan las principales iniciativas de país para generar y difundir datos sobre la niñez, así como los desafíos para la medición de indicadores ODS prioritarios para la niñez.

- **Belice:** Un Comité Nacional definió la agenda 2030 que toma en cuenta grupos marginados y está alineada con los ODS. Entre los desafíos que encuentran está la disponibilidad de recursos, además de que el Instituto de Estadísticas de Belice cuenta con sólo 35 empleados, por lo que requieren de constante apoyo de consultorías.
- **Brasil:** Tienen una Encuesta Nacional de 200 mil hogares que recaba información sobre saneamiento pero no incluye preguntas sobre higiene. También cuentan con una encuesta que incluye preguntas sobre DIT y en la Encuesta Nacional de Salud incluyen preguntas sobre discapacidad pero no para niños. Cuentan con una Encuesta de Educación para los estudiantes que terminan la educación primaria que indaga sobre alimentación, actividad física, drogas, salud bucal, salud sexual, imagen, entre otras cosas. Planean levantar una encuesta para los jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni trabajan. Existe interés por utilizar algunos módulos de MICS.
- **Colombia:** La Encuesta Nacional de Situación Nutricional y la Encuesta Nacional de Demografía y Salud proporcionan información sobre niños menores de 5 años. El DANE además, cuenta con otras encuestas como la Encuesta de Desempleo que incluye un módulo de trabajo infantil. También cuentan con información sobre explotación sexual, educación, calidad de vida, saneamiento y servicios sanitarios y algunos módulos de salud para población de 5 y más. Tienen un vacío de información sobre niños menores de 5. Entre otras cosas, no cuentan con información sobre DIT, buscan incluir el tema en alguna encuesta en la que se pueda asegurar su sostenibilidad. El Censo del próximo año incluirá preguntas sobre discapacidad. Entre los desafíos que enfrentan está la desactualización de sus marcos, pues el último censo fue en 2005, además, enfrentan escasez de recursos debido al costo de los Acuerdos de Paz, pues se han canalizado gran parte de los recursos a este tema.
- **Costa Rica:** En la Encuesta Nacional de Hogares incluyeron el módulo de Trabajo Infantil, este módulo se incluye únicamente cuando el Ministerio del Trabajo lo solicita, pero los datos no se hacen públicos, porque la muestra no está diseñada para este módulo. En 2015, comenzaron a medir pobreza multidimensional. En educación incluyeron indicadores específicos. Cuentan también con el proyecto de mapas sociales, un observatorio de niñez que ha recopilado información sobre niñez y adolescencia pero no están en ninguna plataforma ni son públicos (aunque tienen un sistema de información sobre niñez que no se ha podido implementar), el desafío que enfrentan es la resistencia de las instituciones para compartir su información. La encuesta de hogares se encuentra en etapa de prediseño, lo que les da la oportunidad de incluir información de niñez y adolescencia. El proceso de entrada a la OCDE les ha obligado a alinear sus encuestas. Asimismo, llevaron a cabo la primera encuesta de peso y talla en niños escolares. Costa Rica cuenta con un informe con las capacidades institucionales para los ODS. Hicieron un diagnóstico de los ODS de niñez que se podrían calcular.

- **Cuba:** Se cuenta con una política de país enfocada en los niños, en especial en salud y educación. A niños con discapacidad se les presta atención diferenciada. Se levantará MICS 2018. La ONEI tiene un proyecto permanente de actualización de la información de infancia y adolescencia.
- **Ecuador:** Han trabajado en la mejora de los registros administrativos, buscan mejorar la cultura estadística del país. Una de las metas del país es mejorar la educación, para lo que han creado mejores escuelas en las localidades más desprotegidas asegurando el transporte y la alimentación. Además, buscan mejorar el registro diario de asistencia de los niños. Un ministerio está encargado de vigilar el desarrollo de la primera infancia, se vigila también el tema de alimentación y vacunas. El INEC ha hecho alianzas con el sistema de discapacidad. En la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo recaban información sobre trabajo infantil. También se da seguimiento a la lactancia materna con énfasis en la lactancia exclusiva. Tienen también una encuesta de trabajo infantil en la que se indaga sobre trabajos peligrosos. Están interesados en levantar una encuesta multipropósitos. La meta de Ecuador es dejar de depender de encuestas y censos, pues no cuentan con muchos recursos para ello, motivo por el cual se están enfocando en la mejora de sus registros administrativos, especialmente sus estadísticas vitales.
- **El Salvador:** Recaban información sobre trabajo infantil en una de sus encuestas. Desde 2014 miden pobreza multidimensional y a partir de 2016 se hará una medición periódica de la pobreza multidimensional y por ingreso. En la Encuesta Nacional de Discapacidad incluyeron el módulo del Grupo Washington pero no hay certeza que se vuelva a levantar, por lo que quizá se incluya en la MICS 2019.
- **Guatemala:** Levantarán el próximo censo en abril de 2018, en el cual se incluyen términos validados y aceptados por las comunidades indígenas. Se preguntará sobre uso de computadoras y tabletas, idioma que habla, educación, trabajo para personas de 5 años y más. El censo incluirá el módulo del Grupo Washington para medir discapacidad. Recaban información de personas de 13 a 29 años de edad en el módulo de juventudes, pero sólo publican resultados de 15 en adelante. En el caso de los registros administrativos, el instituto de estadística codifica nacimientos y defunciones de manera estandarizada y periódica.
- **México:** Cuenta con información censal sobre niñez, también con registros administrativos sobre salud, educación, estadísticas vitales. Se carece de una encuesta permanente que atienda a la niñez. Se tienen módulos de trabajo infantil y violencia orientados a población de 12 a 17 años. El Sistema Nacional de Información Estadística no cuenta con un comité especializado en niñez, aunque ya se cuenta con el comité encabezado por SIPINNA. Existe un comité de ODS, por lo que se ha avanzado bastante en la definición de los indicadores que sí se pueden medir, ya se han publicado información de algunos indicadores en la página agenda2030.mx.
- **Panamá:** En registros administrativos han mejorado aunque todavía hay muchas áreas de oportunidad, principalmente porque no se cuenta con codificaciones para algunas variables. Cuentan con un registro de personal de salud. Tienen encuestas relacionadas con los ODS, con respecto a educación, agua, saneamiento, estructura de la vivienda, TICs. Se ha ordenado que se incluyan las variables de discapacidad y migración para poder cumplir con las desagregaciones de los ODS. Se llevado a cabo gestiones para recibir información sobre

violencia. Realizaron un inventario para los ODS. Actualmente levantan la Encuesta de Ingresos y Gastos. Comenzarán a medir pobreza multidimensional y también medirán pobreza multidimensional infantil. Tienen planeada una encuesta especializada para 2018 de la que obtendrán información sobre trabajo infantil y recreación. Entre los retos que enfrentan está mantener al personal calificado, pues hay mucha rotación

- **Perú:** De la Encuesta Nacional de Hogares que levantan anualmente obtienen información sobre TICs, trabajo infantil, salud, etc., y de la Encuesta de Demografía y Salud información sobre desnutrición, mortalidad infantil, violencia, entre otros temas. Han estado construyendo metadatos que ya están disponibles en línea. Tienen algunos vacíos de información, sobre todo en algunos niveles de desagregación. Asimismo, han mejorado el registro de estadísticas vitales a través de convenios entre diferentes ministerios e instituciones. Se propondrá incluir el módulo de discapacidad en una de sus encuestas permanentes con presupuesto asegurado (ENAO y ENDES). Están trabajando para poder medir la pobreza multidimensional.
- **Paraguay:** Además de MICS, cuentan con una encuesta anual que indaga sobre agua y saneamiento. Se planea levantar esta encuesta trimestralmente, lo que aprovecharían para incluir algunos módulos de MICS como el de trabajo infantil. Planean una encuesta nacional de nutrición, si no pudieran utilizarían la encuesta de ingresos y gastos con ayuda de la FAO. En cuanto a discapacidad, implementarán nuevamente el módulo del Grupo Washington en el censo 2022. También tienen planes para realizar una encuesta de discapacidad. No cuentan con buenos registros administrativos.
- **República Dominicana:** Se han llevado a cabo trabajos para mejorar los registros de nacimientos, defunciones y defunciones fetales. Se crearon delegaciones del Registro Civil en las principales paternidades públicas. Se busca mejorar la captura de información codificando algunas variables como ocupación. Se quiere comparar el registro de salud que ya está automatizado con el registro civil para conocer cuántos de los niños nacidos se han registrado.

Anexo C. Plan de trabajo

Objetivo	Actividad	Producto Esperado	Institución/es Responsable/s (pendiente de conformación)	Fecha de ejecución (tentativas, pendiente de confirmación)
1. Desarrollo de capacidades técnicas y metodológicas para la recolección regular de indicadores claves para monitorear el progreso de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles relacionados con la niñez y la adolescencia	1.1- Promocionar y apoyar la recolección regular de datos desagregados de niñez y la armonización de metodologías en la medición de indicadores para monitorear los Objetivos de Desarrollo Sostenible focalizados en la niñez y la adolescencia.	1.1.1. Dos informes anuales que analicen el inventario de disponibilidad y de capacidades estadísticas realizado por el Grupo de Coordinación Estadística de la Agenda 2030 para los indicadores ODS prioritarios para la niñez (uno a inicios del 2018 y otro 2019)	Secretaria Técnica México Panamá	Enero 2018 y Octubre 2019
		1.1.2- Memoria de una reunión anual presencial para tratar temas relacionados con la recolección de indicadores ODS sobre niñez y adolescencia armonizados y comparables regionalmente en los que existan mas brechas (reuniones se basaran en las recomendaciones del informe del inventario)	Secretaria Técnica +coordinadores	Octubre 2018- Octubre 2019
	1.2 Socializar metodologías y herramientas para la recolección de datos para la niñez a través de encuestas de hogares, incluyendo técnicas de muestreo para conseguir la desagregación necesaria por edad, metodologías para poder desagregar adecuadamente los indicadores, y desarrollo de protocolos éticos para la realización de encuestas sobre la niñez.	1.2.1. Documento metodológico sobre técnicas de muestreo utilizadas para las encuestas que generan datos sobre la situación de la niñez.	Secretaria Técnica+ Perú	Febrero- Mayo 2018
		1.2.2- Memoria y grabación del webinar para compartir metodología de muestreo utilizadas globalmente y la región	Secretaria Técnica- Equipo MICS UNICEF	Mayo 2018
		1.2.3- Nota metodológica sobre las desagregaciones básicas recomendadas para los indicadores de niñez con foco especial en discapacidad, etnicidad, villas en las grandes urbes y estatus migratoria-	Costa Rica, El Salvador y Brasil + con apoyo Secretaria + Colaboración con GT de Discapacidad y GT de Genero	Agosto-Octubre 2018
		1.2.4 Desarrollo de un modelo de protocolo ético para la realización de encuestas que tengan a niños y adolescentes como sujetos de estudio.	Secretaria + Colombia, Perú y Panamá + consultor externo	Enero-Mayo 2019
	1.3 Reforzar y promocionar el uso de Registros Administrativos como estadística oficial, con un foco especial en indicadores relacionados con el monitoreo de ODS vinculados a la niñez y la adolescencia	1.3.1- Memoria y grabación de 2 webinars para compartir experiencias en la mejora de registros administrativos como fuente de estadística oficial en indicadores de sobre la niñez - temáticas a discutir en función de los intereses del grupo)	Coordinadores + Coordinado con el GT de Registros Administrativos	a definir
	1.4 Promover la utilización de la información censal para la recolección de datos sobre la situación de la niñez y para su análisis posterior.	1.4.1. Desarrollar una nota metodológica con recomendaciones para la recolección de datos sobre la niñez en la nueva ronda de Censos.	Secretaria Técnica+ Perú y Guatemala (coordinado con GT de censos)	enero-abril 2018
		1.4.2- Deasarrollo de un plan de análisis para los censos para mostrar los indicadores relacionados con la niñez y adolescencia.	Secretaria Tecnica+República Dominicana y Colombia (coordinado con GT de censos)	Marzo-Junio-2019

Objetivo	Actividad	Producto Esperado	Institución/es Responsable/s (pendiente de conformación)	Fecha de ejecución (tentativas, pendiente de confirmación)	
2. Desarrollar instrumentos adaptados a la región para la medición de indicadores ODS relacionados con la niñez.	2.1- Socializar metodologías armonizadas para la recogida de información sobre los nuevos indicadores de agua y saneamiento del ODS 6 en el seno de un Grupo de Tareas específico sobre esta temática.	2.1.1- Diagnóstico sobre la disponibilidad de datos e instrumentos para cubrir los indicadores de los ODS sobre acceso agua y saneamiento en la región. (ODS 6)	INEC Ecuador + Secretaria Técnica + ONEs de GT	a definir	
		2.1.2- Instrumentos desarrollados por el Programa Conjunto de Monitoreo del Agua (OMS-UNICEF) adaptados a la región (incluye la prueba de calidad del agua)	INEC Ecuador y Paraguay + Secretaria Técnica + ONEs de GT	a definir	
		2.1.3- Taller regional de la discusión y capacitación, poner la implementación de levantamiento específico.	INEC Ecuador y Paraguay + Secretaria Técnica + ONEs de GT	a definir	
		2.1.4- Memoria y grabación de los webinar para compartir análisis regional, la metodología y las experiencias regionales.	INEC Ecuador y Paraguay + Secretaria Técnica + ONEs de GT	a definir	
	2.2 Socializar metodologías armonizadas para la recogida de información sobre desarrollo en la Primera infancia (indicador ODS 4.2.1) - actividad no completada en el bienio anterior	2.2.1. Diagnóstico sobre la medición del Desarrollo en la Primera infancia (ODS 4, meta 4.2) : datos e instrumentos.	Mexico y [por definir] +Secretaria Técnica	enero-junio 2019	
		2.2.2. Documento metodológico y herramientas estandarizadas adaptadas a la región para medir Desarrollo en la Primera infancia	Secretaria Técnica	julio-octubre 2019	
	2.3- Socializar metodologías armonizadas para la recogida de información sobre pobreza multidimensional en la niñez	2.3.1- Diagnóstico sobre la disponibilidad de datos sobre pobreza multidimensional en la niñez en la región y sobre las metodologías y herramientas utilizadas.	Colombia y Perú +Secretaria Técnica-coordinado con GT sobre Pobreza)	a definir	
		2.3.2- Webinbar para compartir análisis regional, las metodologías y las experiencias en la región.	Costa Rica y [por definir] +Secretaria Técnica	a definir	
	3. Promoción de una difusión efectiva de las estadísticas sobre niñez y mejora de la accesibilidad de los datos	3.1 - Socializar plataformas de difusión de estadísticas sobre niñez y estadísticas existentes en la región	3.1.1- Memoria y grabación de un webinar para intercambio y experiencias en difusión y visualización de la <i>información</i> estadística sobre la niñez y la adolescencia.	Coordinadores	Febrero 2018 / Septiembre 2019
	4. Promover y apoyar la cooperación horizontal entre institutos en áreas específicas relacionadas con la recolección, análisis y difusión de datos sobre la niñez y adolescencia	4.1- Actualizar inventario de capacidades entre las oficinas de estadística del grupo de trabajo en aspectos relacionados con las estadísticas de niñez y adolescencia	4.1.1 Análisis del inventario de capacidades estadísticas actualizado y distribuido entre las oficinas de estadística para promover el intercambio de experiencias y expertos.	Coordinadores+ Costa Rica y República Dominicana	febrero 2018/
4.2- Promocionar y facilitar misiones de apoyo/ intercambios entre oficinas de estadística del grupo destinadas a mejorar de la producción estadística y la difusión de indicadores de niñez y adolescencia		4.2.1 Memorias sobre los Intercambios/misiones de apoyo entre oficinas facilitadas a través del grupo de trabajo	ONEs con el apoyo logístico y financiero de UNCEF	enero 2018-diciembre 2019	