

Nota para la personalización del lenguaje: Algunas palabras usadas en el cuestionario pueden necesitar personalización de acuerdo al contexto de cada país. Estas palabras aparecen en rojo. Asegúrese que el significado de la palabra no sea alterado durante este proceso. Si tiene dudas sobre las definiciones, por favor contacte a Claudia Cappa ccappa@unicef.org

FUNCIONAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS (2 A 4 AÑOS)		CF
<p>CF1. ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE CIERTAS DIFICULTADES QUE PUEDE TENER SU HIJO/A.</p> <p>¿(Nombre) USA GAFAS?</p>	<p>Sí1</p> <p>No2</p>	2⇒CF3
<p>CF2. CUANDO (nombre) USA LAS GAFAS, ¿TIENE DIFICULTAD PARA VER?</p> <p>¿DIRÍA QUE (nombre): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1</p> <p>Cierta dificultad2</p> <p>Mucha dificultad.....3</p> <p>Le resulta imposible4</p>	<p>1⇒CF4</p> <p>2⇒CF4</p> <p>3⇒CF4</p> <p>4⇒CF4</p>
<p>CF3. ¿TIENE (nombre) DIFICULTAD PARA VER?</p> <p>¿DIRÍA QUE (nombre): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1</p> <p>Cierta dificultad2</p> <p>Mucha dificultad.....3</p> <p>Le resulta imposible4</p>	
<p>CF4. ¿USA (nombre) ALGUNA PRÓTESIS AUDITIVA?</p>	<p>Sí1</p> <p>No2</p>	2⇒CF6
<p>CF5. CUANDO (nombre) USA LA PRÓTESIS AUDITIVA, ¿TIENE DIFICULTAD PARA OÍR SONIDOS COMO VOCES DE OTRAS PERSONAS O MÚSICA?</p> <p>¿DIRÍA QUE (nombre): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1</p> <p>Cierta dificultad2</p> <p>Mucha dificultad.....3</p> <p>Le resulta imposible4</p>	<p>1⇒CF7</p> <p>2⇒CF7</p> <p>3⇒CF7</p> <p>4⇒CF7</p>
<p>CF6. ¿TIENE (nombre) DIFICULTAD PARA OÍR SONIDOS COMO VOCES DE OTRAS PERSONAS O MÚSICA?</p> <p>¿DIRÍA QUE (nombre): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1</p> <p>Cierta dificultad2</p> <p>Mucha dificultad.....3</p> <p>Le resulta imposible4</p>	
<p>CF7. ¿USA (nombre) ALGÚN DISPOSITIVO O RECIBE AYUDA PARA CAMINAR?</p>	<p>Sí1</p> <p>No2</p>	2⇒CF10
<p>CF8. CUANDO (nombre) NO USA EL DISPOSITIVO NI RECIBE AYUDA, ¿TIENE DIFICULTAD PARA CAMINAR?</p> <p>¿DIRÍA QUE (nombre) TIENE: CIERTA DIFICULTAD, MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Cierta dificultad2</p> <p>Mucha dificultad.....3</p> <p>Le resulta imposible.....4</p>	
<p>CF9. CUANDO (nombre) USA EL DISPOSITIVO O RECIBE AYUDA, ¿TIENE DIFICULTAD PARA CAMINAR?</p> <p>¿DIRÍA QUE (nombre): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1</p> <p>Cierta dificultad2</p> <p>Mucha dificultad.....3</p> <p>Le resulta imposible.....4</p>	<p>1⇒CF11</p> <p>2⇒CF11</p> <p>3⇒CF11</p> <p>4⇒CF11</p>



<p>CF10. EN COMPARACIÓN CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD ¿TIENE (<i>nombre</i>) DIFICULTAD PARA CAMINAR?</p> <p>¿DIRÍA QUE (<i>nombre</i>): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1 Cierta dificultad2 Mucha dificultad3 Le resulta imposible4</p>	
<p>CF11. EN COMPARACIÓN CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD, ¿TIENE (<i>nombre</i>) DIFICULTAD PARA AGARRAR OBJETOS PEQUEÑOS CON LA MANO?</p> <p>¿DIRÍA QUE (<i>nombre</i>): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1 Cierta dificultad2 Mucha dificultad3 Le resulta imposible4</p>	
<p>CF12. ¿TIENE (<i>nombre</i>) DIFICULTAD PARA ENTENDERLE?</p> <p>¿DIRÍA QUE (<i>nombre</i>): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1 Cierta dificultad2 Mucha dificultad3 Le resulta imposible4</p>	
<p>CF13. CUANDO (<i>nombre</i>) HABLA, ¿TIENE USTED DIFICULTAD PARA ENTENDERLE?</p> <p>¿DIRÍA QUE USTED: NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1 Cierta dificultad2 Mucha dificultad3 Le resulta imposible4</p>	
<p>CF14. EN COMPARACIÓN CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD, ¿TIENE (<i>nombre</i>) DIFICULTAD PARA APRENDER COSAS?</p> <p>¿DIRÍA QUE (<i>nombre</i>): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1 Cierta dificultad2 Mucha dificultad3 Le resulta imposible4</p>	
<p>CF15. EN COMPARACIÓN CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD, ¿TIENE (<i>nombre</i>) DIFICULTAD PARA JUGAR?</p> <p>¿DIRÍA QUE (<i>nombre</i>): NO TIENE NINGUNA DIFICULTAD, TIENE CIERTA DIFICULTAD, TIENE MUCHA DIFICULTAD O LE RESULTA IMPOSIBLE?</p>	<p>Ninguna dificultad1 Cierta dificultad2 Mucha dificultad3 Le resulta imposible4</p>	
<p>CF16. EN COMPARACIÓN CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD, ¿CON QUÉ FRECUENCIA (<i>nombre</i>) DA PATADAS, MUERDE O GOLPEA A OTROS NIÑOS O ADULTOS?</p> <p>¿DIRÍA QUE: NO LO HACE, LO MISMO O MENOS, MÁS O MUCHO MÁS?</p>	<p>No lo hace1 Lo mismo o menos2 Más3 Mucho más4</p>	