

Consulta: Estadísticas del trabajo, la ocupación y la subutilización

ANTECEDENTES GENERALES

El proyecto "Adaptación regional de nuevas directrices internacionales para la medición de las estadísticas del trabajo" se enmarca dentro de la promoción de los Bienes Público Regionales y tiene como objetivo principal adecuar los instrumentos de medición a los cambios observados en los mercados del trabajo, para dar respuesta a la demanda de los países de disponer de nuevos indicadores comparables a nivel regional e internacional para la medición de todas las formas de trabajo y la subutilización de la fuerza laboral, lo que implica revisar, adoptar y/o adaptar las nuevas normas internacionales aprobadas recientemente por la 19ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) .

Los países participantes son: Chile, Ecuador, El Salvador, Perú y Uruguay. Se espera que los productos y resultados de esta iniciativa resulten de utilidad para todos los países de la región..

La presente consulta se realiza en el marco del primer componente del proyecto. El objetivo dice relación con conocer y caracterizar la brecha de armonización existente, entre los lineamientos metodológicos y operativos de las Encuestas de Fuerza de Trabajo de los países participantes y las resoluciones emanadas de la 19ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo.

Los resultados de esta consulta serán tratados en forma resumida, sin divulgar las respuestas individuales de los países, y serán utilizados como insumo para realizar un diagnóstico que sirva de base para elaborar recomendaciones a los países interesados en proceder a la implementación de la Resolución mencionada.

La consulta se divide en secciones, cada una de las cuales refiere a los nuevos conceptos y los nuevos indicadores que figuran en la Resolución. Para cada uno de ellos se pregunta si estas novedades están incorporadas en la encuesta de fuerza de trabajo del país, y en caso contrario, las principales diferencias y las acciones que serían necesarias para converger a las recomendaciones de la Resolución.

INSTRUCCIONES

Para llenar la consulta, lea atentamente el enunciado de cada pregunta y responda según sea la realidad de la encuesta oficial de fuerza de trabajo de su país. En múltiples apartados de la consulta se hace alusión a "La Encuesta", en este sentido debe considerarse que la consulta pretende caracterizar una única encuesta, la encuesta de hogares o de fuerza de trabajo con la cual se estiman los indicadores oficiales, tales como la tasa de desocupación.

Por favor, no olvide responder todas las preguntas antes de enviar el formulario, ya que no deben quedar preguntas vacías.

Recuerde que puede descargar la primera resolución de la 19ª CIET en el siguiente enlace:

http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/meetings-and-events/international-conference-of-labour-statisticians/19/WCMS_234036/lang-es/index.htm

1. País

2. Responsable de la información

3. Nombre de la encuesta

4. Página web con los principales resultados de la encuesta

5. Correo de responsable de la información

MÓDULO A: FORMAS DE TRABAJO

En la Resolución se definen (párrafos 7 a 11) las siguientes formas de trabajo:

- a) trabajo de producción para el autoconsumo (párrafo 22)
- b) trabajo en la ocupación (párrafos 27 a 31)
- c) trabajo en formación no remunerado (párrafos 33 a 35)
- d) trabajo voluntario (párrafos 37 y 38)
- e) otras actividades productivas (párrafo 8)

6. A1. ¿Es posible identificar en la Encuesta a las personas que realizan trabajo de producción para el autoconsumo?

(Párrafos 22 a 26)

Mark only one oval.

- Sí =>¿Cuál es la pregunta que se utiliza? *Skip to question 7.*
- De forma parcial =>¿Qué aspectos se miden? *Skip to question 10.*
- No =>Para lograrlo sería necesario... *Skip to question 8.*

7. A1.1. ¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente?

Copiar enunciado de la pregunta y sus alternativas

Skip to question 13.

8. A1.2. Para lograrlo sería necesario...

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. A1.3. En función de su respuesta en A1.3. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.

Skip to question 13.

10. A1.4. ¿Qué aspectos de la producción para el autoconsumo se miden? Describa por qué esta medición es parcial.

11. A1.5. Para medirla ajustado a la resolución sería necesario...

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. **A1.6.** En función de su respuesta en A1.5. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.

MÓDULO A: FORMAS DE TRABAJO

13. **A2.** ¿Es posible identificar en la Encuesta a las personas que realizan trabajo en la ocupación tal como se definen en la 19ª. CIET?

(Párrafos 27 a 32)

Mark only one oval.

- Sí=>¿Cuál es la pregunta que se utiliza? *Skip to question 14.*
- De forma parcial =>¿Qué aspectos se miden? *Skip to question 15.*

14. **A2.1.** ¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente?

Copiar enunciado de la pregunta y sus alternativas

Skip to question 18.

15. **A2.2.** ¿Qué aspectos del trabajo en la ocupación se miden? Describa por qué esta medición es parcial.

16. A2.3. Para medirlo ajustado a la resolución sería necesario...*Mark only one oval per row.*

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. A2.4. En función de su respuesta en A2.2. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.

MÓDULO A: FORMAS DE TRABAJO**18. A3. ¿Es posible identificar en la Encuesta a las personas que realizan trabajo en formación no remunerado tal como se definen en la 19ª. CIET?**

(Párrafos 33 a 36)

Mark only one oval.

- Sí =>¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente? *Skip to question 19.*
- De forma parcial =>¿Qué aspectos se miden? *Skip to question 22.*
- No =>Para lograrlo sería necesario... *Skip to question 20.*

19. A3.1. ¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente?

Copiar enunciado de la pregunta y sus alternativas

Skip to question 25.

20. **A3.2. Para lograrlo sería necesario...**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. **A3.3. En función de su respuesta en A3.2. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.**

Skip to question 25.

22. **A3.4. ¿Qué aspectos del trabajo en formación no remunerado se miden? Describa por qué esta medición es parcial.**

23. **A3.5. Para medirlo ajustado a la resolución sería necesario...**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. **A3.6.** En función de su respuesta en A3.4. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.

MÓDULO A: FORMAS DE TRABAJO

25. **A4.** ¿Es posible identificar en la Encuesta a las personas que realizan trabajo voluntario tal como se definen en la 19ª. CIET?

(Párrafos 37 a 39)

Mark only one oval.

- Sí=>¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente? *Skip to question 26.*
- De forma parcial =>¿Qué aspectos se miden? *Skip to question 29.*
- No =>Para lograrlo sería necesario... *Skip to question 27.*

26. **A4.1.** ¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente?

Copiar enunciado de la pregunta y sus alternativas

Skip to question 32.

27. **A4.2.** Para lograrlo sería necesario...

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. **A4.3. En función de su respuesta en A4.2. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.**

Skip to question 32.

29. **A4.4. ¿Qué aspectos del trabajo voluntario se miden? Describa por qué esta medición es parcial.**

30. **A4.5. Para medirlo ajustado a la resolución sería necesario...**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **A4.6. En función de su respuesta en A4.4. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.**

MÓDULO A: FORMAS DE TRABAJO

32. A5. ¿Es posible identificar en la Encuesta a las personas que realizan otras actividades productivas tal como se definen en la 19ª. CIET?

(Párrafo 8)

Mark only one oval.

- Sí=>¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente? *Skip to question 33.*
- De forma parcial =>¿Qué aspectos se miden? *Skip to question 36.*
- No =>Para lograrlo sería necesario... *Skip to question 34.*

33. A5.1. ¿Cuál es la pregunta que se utiliza actualmente?

Copiar enunciado de la pregunta y sus alternativas

Skip to question 39.

34. A5.2. Para lograrlo sería necesario...

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. A5.3. En función de su respuesta en A5.2. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.

Skip to question 39.

36. **A5.4. ¿Qué aspectos de otras actividades productivas se miden? Describa por qué esta medición es parcial.**

37. **A5.5. Para medirlas ajustado a la resolución sería necesario...**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar radicalmente el cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. **A5.6. En función de su respuesta en A5.4. describa qué preguntas deberían agregarse, qué cambios deberían realizarse en la redacción, qué opciones de respuesta sería necesario agregar o qué saltos deberían agregarse o suprimirse.**

MÓDULO A: FORMAS DE TRABAJO

39. **A6. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo A.**

MÓDULO B: SITUACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO

En la Resolución (párrafos 7 a 11) las personas en edad de trabajar pueden clasificarse durante un período de referencia corto, como:

- a) en la ocupación (según la definición del párrafo 27)

- b) en la desocupación (según la definición del párrafo 47) o
c) fuera de la fuerza de trabajo (según la definición del párrafo 16)

40. B1. ¿Cómo se denominan en la Encuesta las personas que realizan trabajo en la ocupación?

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Personas empleadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas con empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas ocupadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ocupados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. B2. ¿Cómo se denominan en la Encuesta las personas fuera de la fuerza de trabajo?

42. B3. ¿Cómo se define en la Encuesta la "edad de trabajar"? ¿Cuál es el umbral que se considera (mínimo y máximo)?

43. B4. ¿Cómo se interpreta en la Encuesta que el trabajo encontrado "empezará pronto"?

44. B5. ¿Cómo se clasifican las personas disponibles para trabajar que no buscaron trabajo en un periodo de referencia determinado, porque ya encontraron un trabajo que empezará pronto, conocidos como Iniciadores disponibles?

Mark only one oval.

- En la ocupación
 En la desocupación
 Fuera de la fuerza de trabajo

45. **B6. ¿De cuántas semanas es este periodo de referencia?**

46. **B7. ¿Cómo se clasifican en la Encuesta las personas desalentadas (buscaron antes, pero no en las últimas cuatro semanas por ciertos motivos. Por ejemplo, porque se cansaron de buscar)?**

Mark only one oval.

- En la ocupación
- En la desocupación
- Fuera de la fuerza de trabajo

47. **B8. ¿Existe una pregunta en la Encuesta sobre el periodo en el cual se comenzará a trabajar?**

Mark only one oval.

- Sí
- No

48. **B9. Las preguntas de la Encuesta, ¿permiten identificar los siguientes grupos de personas?**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Personas ocupadas residentes en el país que trabajan en unidades económicas residentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas ocupadas residentes que trabajan en unidades económicas no residentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas desocupadas residentes que buscan trabajo en el país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas desocupadas residentes que buscan trabajo fuera del país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. **B10. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo B.**

MÓDULO C: PERSONAS OCUPADAS

Las personas en la ocupación, o personas ocupadas, se definen (párrafo 27) como todas aquellas personas en edad de trabajar que, durante un período de referencia corto, se dedicaban a alguna actividad para producir bienes o prestar servicios a cambio de remuneración o beneficios.

50. C1. Para que una persona se considere "ocupada" en la Encuesta se requiere que:

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Tenga un trabajo remunerado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haya trabajado al menos una hora en la semana de referencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haya trabajado al menos una hora a cambio de remuneración o beneficios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No haya trabajado ni una hora pero tiene un trabajo remunerado al cual volverá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. C2. ¿Cuáles de las siguientes situaciones se incluyen en la Encuesta como "personas ocupadas"?

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Aprendices y pasantes remunerados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendices y pasantes sin remuneración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas que colaboran sin remuneración en el negocio de un miembro del hogar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas que colaboraron sin remuneración con un miembro del hogar asalariado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participantes en programas de promoción del empleo, con remuneración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asalariados suspendidos por el empleador sin garantía de reintegro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. C3. ¿Qué criterio(s) se utiliza(n) para clasificar como "personas ocupadas" a las personas ausentes del trabajo?

53. C4. Las personas que se dedican (en parte o todo el tiempo) a la producción de bienes para el autoconsumo reciben en la Encuesta el siguiente tratamiento

Si responde la opción "No puede medirse autoconsumo en la encuesta" consigne la alternativa "Sí"

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Se incluyen entre las personas ocupadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen entre las personas ocupadas como trabajadores por cuenta propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen como ocupados si lo que producen es significativo para el hogar (si es importante en el total del presupuesto del hogar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen como ocupados si la autoproducción de ese tipo de productos es importante para el país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen como ocupados si trabajan al menos una hora a la semana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen como ocupados si trabajan al menos 15 horas a la semana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen como ocupados si producen al menos una parte para el mercado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen como ocupados si producen principalmente para el mercado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se excluyen de la ocupación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluyen como desocupados si cumplen los criterios de búsqueda y disponibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se excluyen automáticamente de la fuerza de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No puede medirse autoconsumo en la encuesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. C5. ¿Qué tan frecuentemente las personas en edad de trabajar en el país realizan las siguientes actividades para autoconsumo?

Si responde la opción "No puede medirse autoconsumo en la encuesta" consigne la alternativa "Muy frecuentemente"

Mark only one oval per row.

	Casi nunca	Con alguna frecuencia	Muy frecuentemente
Agricultura, cultivos de huerta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ganadería, cría de animales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pesca, recolección de frutos del mar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grandes reparaciones de la vivienda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recolección de leña	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recolección de agua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración de alimentos en conserva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración de muebles o vestimenta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No puede medirse autoconsumo en la encuesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. C6. ¿Cómo se clasifican en la Encuesta las personas que trabajan en el servicio doméstico?

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Siempre como asalariados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como asalariado sólo si trabaja para un único hogar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como asalariados o trabajador por cuenta propia dependiendo de las características del puesto de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como una categoría de ocupación separada del resto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como cuenta propia si trabaja en más de un hogar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. C7. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo C.

MÓDULO D: PERSONAS DESOCUPADAS

Las personas desocupadas, se definen (párrafo 47) como todas aquellas personas en edad de trabajar que no estaban ocupadas, que habían llevado a cabo actividades de búsqueda de un puesto de trabajo durante un período reciente especificado, y que estaban actualmente disponibles para

ocupar un puesto de trabajo en caso de que existiera la oportunidad de hacerlo

57. D1. La definición de persona desocupada en la Encuesta, ¿coincide con la definición precedente?

Mark only one oval.

- Sí *Skip to question 59.*
- No => ¿En qué difieren? *Skip to question 58.*

58. D1.1. ¿En qué difieren?

MÓDULO D: PERSONAS DESOCUPADAS

59. D2. ¿Qué período de referencia se utiliza en la Encuesta para clasificar una persona como "no ocupada"?

Mark only one oval.

- Semana anterior
- 4 semanas anteriores
- Other: _____

60. D3. ¿Qué período de referencia se utiliza en la Encuesta para la búsqueda de un puesto de trabajo?

Mark only one oval.

- Semana anterior
- 4 semanas anteriores
- Other: _____

61. D4. ¿Qué período de referencia se utiliza en la Encuesta para determinar la disponibilidad para trabajar?

Mark only one oval.

- Semana anterior
- 4 semanas anteriores
- Other: _____

62. **D5. ¿Dentro de la definición de desocupados se incluye a los iniciadores disponibles para trabajar?**

Mark only one oval.

- Sí
 No

63. **D6. ¿Existen algunas situaciones en la Encuesta de personas que se clasifiquen como desocupadas aunque no hayan buscado trabajo y/o no se encontraran disponibles?**

Mark only one oval.

- Sí => Detallar *Skip to question 64.*
 No *Skip to question 65.*

64. **D6.1. Detallar si en la encuesta hay situaciones de personas que clasifiquen como desocupados aunque no hayan buscado trabajo y/o no se encontraran disponibles**

MODULO D: PERSONAS DESOCUPADAS

65. **D7. ¿Se pregunta a los desocupados por el tiempo de búsqueda hasta el momento de la encuesta?**

Mark only one oval.

- Sí => Cómo se pregunta? *Skip to question 66.*
 No *Skip to question 68.*

66. **D7.1. El tiempo de búsqueda...**

Mark only one oval.

- Se pregunta de forma numérica
 Se pregunta de forma categórica

67. **D7.2. ¿Es posible cuantificar el número de desocupados que han estado buscando trabajo por más de 12 meses?**

Mark only one oval.

- Sí
 No

MÓDULO D: PERSONAS DESOCUPADAS

68. **D8. ¿Se publican indicadores de la desocupación de larga duración?**

Mark only one oval.

Sí

No

69. **D9. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo D.**

MÓDULO E: FUERZA DE TRABAJO POTENCIAL

La fuerza de trabajo potencial se define (párrafo 51) como todas las personas en edad de trabajar que, durante el período de referencia corto, no estaban ocupadas ni desocupadas y:

a) que habían llevado a cabo «actividades de búsqueda», pero no estaban «actualmente disponibles»; o

b) que no llevaron a cabo «actividades de búsqueda», pero que deseaban un puesto de trabajo y estaban «actualmente disponibles»

70. **E1. ¿A todas las personas en edad de trabajar se les pregunta por búsqueda de trabajo?**

Mark only one oval.

Sí, a todas las personas en edad de trabajar *Skip to question 72.*

No, sólo se le pregunta a las personas no ocupadas *Skip to question 72.*

No => Por qué? *Skip to question 71.*

71. **E1.1. ¿Por qué no se les pregunta por búsqueda de trabajo a todas las personas en edad de trabajar?**

Refiérase a la existencia de saltos o pases en el cuestionario de ser pertinente

72. **E2. ¿A todas las personas en edad de trabajar se les pregunta por disponibilidad para trabajar?**

Mark only one oval.

Sí, a todas las personas en edad de trabajar *Skip to question 74.*

No, sólo se les pregunta a las personas no ocupadas *Skip to question 74.*

No => Por qué? *Skip to question 73.*

73. E2.1. ¿Por qué no se les pregunta por disponibilidad para trabajar a todas las personas en edad de trabajar?

Refiérase a la existencia de saltos o pases en el cuestionario de ser pertinente

74. E3. ¿A todas las personas en edad de trabajar, que no estaban ocupadas, se les pregunta si deseaban trabajar?

Mark only one oval.

- Sí *Skip to question 76.*
- No => Por qué? *Skip to question 75.*

75. E3.1. ¿Por qué no se les pregunta por deseos para trabajar a todas las personas en edad de trabajar que no estaban ocupadas?

Refiérase a la existencia de saltos o pases en el cuestionario de ser pertinente

76. E4. ¿A todas las personas en edad de trabajar, que no estaban ocupadas y no realizaron actividades de búsqueda, se les pregunta el motivo para no realizar actividades de búsqueda?

Mark only one oval.

- Sí => Cuáles? *Skip to question 77.*
- No *Skip to question 78.*

77. E4.1. ¿Cuáles motivos se incluyen para no realizar actividades de búsqueda?*Mark only one oval per row.*

	Sí	No
Iniciará actividad por cuenta propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comenzará a trabajar como asalariado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reponsabilidades familiares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jubilación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rentismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas de salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espera estación de mayor actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Embarazo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espera resultados de un proceso de selección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia a un centro de formación o capacitación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prohibición de un miembro del hogar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de experiencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de capital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considera que por su edad no le darán empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cansancio de buscar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No saber a quién acudir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No querer trabajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro especifique (pregunta abierta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

78. E5. ¿Se publican indicadores de fuerza de trabajo potencial?*Mark only one oval.*

- Sí => ¿En referencia a qué grupos?
- No *Skip to question 80.*

79. E5.1. ¿En referencia a qué grupos se publican indicadores de fuerza de trabajo potencial?*Mark only one oval per row.*

	Sí	No
Buscadores no disponibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscadores potenciales disponibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscadores desalentados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No buscadores dispuestos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÓDULO E: FUERZA DE TRABAJO POTENCIAL

80. **E6. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo E.**

MÓDULO F: SUBOCUPACIÓN POR INSUFICIENCIA DE TIEMPO DE TRABAJO

Son subocupados por insuficiencia de tiempo de trabajo (párrafo 43) todas aquellas personas ocupadas que, durante el período de referencia corto, deseaban trabajar horas adicionales, cuyo tiempo de trabajo en todos los puestos de trabajo era inferior a un valor umbral especificado de horas, y que estaban disponibles para trabajar horas adicionales de haber tenido la oportunidad de trabajar más.

81. **F1. ¿En la Encuesta se pregunta por las horas efectivamente trabajadas a la semana?**

Mark only one oval.

- Sí, solo en el puesto de trabajo principal
- Sí, en todos los puestos de trabajo
- No

82. **F2. ¿En la Encuesta se pregunta por las horas habituales de trabajo?**

Mark only one oval.

- Sí, solo en el puesto de trabajo principal
- Sí, en todos los puestos de trabajo
- No

83. **F3. ¿Cómo se define la habitualidad para el cálculo de las horas habituales?**

84. **F4. ¿Se cuenta con una definición del "umbral de horas" para la medición de la subocupación?**

Mark only one oval.

- Sí => ¿Cómo se define? *Skip to question 85.*
- No *Skip to question 86.*

85. F4.1. ¿Cómo se define el "umbral de horas" para la medición de la subocupación?

MÓDULO F: SUBOCUPACIÓN POR INSUFICIENCIA DE TIEMPO DE TRABAJO

86. F5. ¿Se cuenta con una definición de "deseo de trabajar" para la medición de la subocupación?

Mark only one oval.

Sí => ¿Cómo se pregunta? *Skip to question 87.*

No *Skip to question 88.*

87. F5.1. ¿Cómo se pregunta por el Í deseo de trabajarÍ en la Encuesta?

MÓDULO F: SUBOCUPACIÓN POR INSUFICIENCIA DE TIEMPO DE TRABAJO

88. F6. ¿Se cuenta con una definición de "disponibilidad para trabajar más horas" para la medición de la subocupación?

Mark only one oval.

Sí => ¿Cómo se pregunta? *Skip to question 89.*

No *Skip to question 90.*

89. F6.1. ¿Cómo se pregunta por la "disponibilidad para trabajar más horas" en la Encuesta?

MÓDULO F: SUBOCUPACIÓN POR INSUFICIENCIA DE TIEMPO

DE TRABAJO

La resolución establece que es posible identificar los siguientes grupos al interior de la subocupación por insuficiencia de trabajo (párrafo 44):

Grupo A: Las personas cuyas horas habitualmente y efectivamente trabajadas están por debajo del "umbral de horas".

Grupo B: Las personas cuyas horas habitualmente trabajadas estaban por debajo del "umbral de horas" pero cuyas horas efectivamente trabajadas estaban por encima del "umbral de horas".

Grupo C: Las personas ocupadas "sin trabajar" o cuyas horas efectivamente trabajadas estaban por debajo del "umbral de horas", debido a razones económicas (como la reducción de la actividad económica, incluidos la suspensión temporal y escasez del trabajo, o las repercusiones de la temporada baja o inactiva).

90. F7. ¿Qué indicadores de la subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo se publican?

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Grupo A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupo B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupo C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. F8. ¿La definición de personas subocupadas por tiempo de trabajo en la Encuesta coincide con la definición del párrafo 43?

Son subocupados por insuficiencia de tiempo de trabajo (párrafo 43) todas aquellas personas ocupadas que, durante el período de referencia corto, deseaban trabajar horas adicionales, cuyo tiempo de trabajo en todos los puestos de trabajo era inferior a un valor umbral especificado de horas, y que estaban disponibles para trabajar horas adicionales de haber tenido la oportunidad de trabajar más.

Mark only one oval.

- Sí *Skip to question 93.*
- No => ¿En qué difieren? *Skip to question 92.*

92. F8.1. ¿En qué difieren?

MÓDULO F: SUBOCUPACIÓN POR INSUFICIENCIA DE TIEMPO DE TRABAJO

93. **F9. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo F.**

MÓDULO G: SUBUTILIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO

La subutilización de la fuerza de trabajo se refiere (párrafo 40) a la inadecuación entre la oferta y la demanda, lo que se traduce en situaciones de necesidad insatisfecha de trabajo a cambio de remuneración o beneficios en la población. Los indicadores de subutilización . SU1, SU2, SU3 y SU4. propuestos en la Resolución están definidos en el párrafo 73.

- SU1: Tasa de desocupación:

[personas desocupadas/ fuerza de trabajo] x 100.

- SU2: Tasa combinada de subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo y desocupación:

[(personas en subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo + personas desocupadas) / fuerza de trabajo] x 100.

- SU3: Tasa combinada de desocupación y fuerza de trabajo potencial:

[(personas desocupadas + fuerza de trabajo potencial) / (fuerza de trabajo ampliada)] x 100.

-SU4: Medida compuesta de subutilización de la fuerza de trabajo:

[(personas en subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo + personas desocupadas + fuerza de trabajo potencial) / (fuerza de trabajo ampliada)] x 100.

94. **G1. ¿Con la Encuesta actual se publican los indicadores propuestos en la Resolución?**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
SU1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SU2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SU3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SU4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. **G2. ¿Con la Encuesta actual es posible calcular los indicadores propuestos en la Resolución?**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
SU1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SU2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SU3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SU4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. **G3. Si con los datos de la Encuesta no es posible calcular alguno de los indicadores, ¿qué se requiere para que se pueda disponer de dichos indicadores?**

Mark only one oval per row.

	Sí	No
Agregar preguntas al cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar la redacción de algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar opciones de respuesta en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar o suprimir saltos en algunas preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

97. **G4. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo G.**

MÓDULO H: HORAS DE TRABAJO SEMANALES

Horas efectivamente trabajadas es el tiempo dedicado a actividades que contribuyeron a la producción de bienes y/o servicios durante la semana. Incluye %horas de trabajo directas+y %horas de trabajo conexas+(limpieza, mantenimiento, reparación, espera y guardias). Excluye todo tipo de licencias, ausencias del trabajo, interrupciones para las comidas, tiempo de trayecto y capacitación no relacionada.

Horas normales de trabajo son las fijadas por la legislación, convenios colectivos, contratos o laudos arbitrales.

Horas habitualmente trabajadas es el valor más frecuente de las horas efectivamente trabajadas por semana, en el curso de un período de referencia más largo (últimos 3, 6 o 12 meses).

Horas extraordinarias son las horas efectivamente trabajadas en exceso de las horas normales o las horas estipuladas como extraordinarias en un contrato.

98. **H1. El concepto de horas efectivas en la Encuesta, ¿coincide con la definición anterior?**

Mark only one oval.

- Sí
- No
- En la Encuesta no se pregunta por horas efectivas

99. **H2. El concepto de horas habituales en la Encuesta, ¿coincide con la definición anterior?**

Mark only one oval.

- Sí
- No
- En la Encuesta no se pregunta por horas habituales

100. **H3. En la encuesta, ¿qué otro tipo de horas se capturan?**

101. **H4. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo H.**

MÓDULO I: INFORMANTES EN LA ENCUESTA Y VISITAS AL HOGAR

Se denomina **informante directo** a aquel que responde a la Encuesta aportando sus propios datos.

Se denomina **informante indirecto**, **informante idóneo**, **informante calificado** o **informante sustituto** a un integrante del hogar que proporciona información acerca de otros integrantes del hogar. Se suele elegir entre los integrantes del hogar mayores de edad que son capaces de proporcionar información relevante (en este caso de la actividad laboral) de los otros miembros del hogar.

102. **I1. ¿Quién responde en la Encuesta por la actividad laboral de los miembros del hogar?**

Mark only one oval.

- Sólo informantes directos
- Informantes directos siempre que sea posible
- Cualquier informante idóneo del hogar

103. **I2. Según el Manual del Encuestador, ¿cuántas visitas por lo menos tienen que realizar los encuestadores hasta conseguir la entrevista con el hogar?**

104. **I3. En la práctica, ¿cuántas visitas en promedio realizan los encuestadores hasta conseguir completar la entrevista con el hogar?**

105. **I4. A su juicio, ¿cuántas visitas en promedio se requerirían para conseguir que responda el informante directo en todos los casos de personas en la fuerza de trabajo?**

106. **I5. En la práctica, ¿cuánto se demora en completar una entrevista de la Encuesta en promedio?**

Responder por la encuesta total si no se tiene la información específica del Módulo de Fuerza de Trabajo.

Example: 4:03:32 (4 hours, 3 minutes, 32 seconds)

107. **I6. Actualmente, ¿cuántas preguntas tiene la Encuesta?**

Responder por la encuesta total, y por el Módulo de Fuerza de Trabajo.

108. **I7. ¿Cuál es la tasa de no respuesta promedio en la Encuesta?**

Entiéndase la no respuesta como el no contacto total, independientemente del motivo de éste. Se espera que esta tasa se calcule en base a hogares o viviendas (la unidad básica muestral que utilice la encuesta).

109. **I8. ¿Es posible desagregar la tasas de no respuesta de acuerdo a sus causas? ¿Qué desagregación se utiliza?**

110. **I9. En la práctica ¿qué tipo de mecanismos utilizan actualmente para reducir los problemas de no respuesta en la Encuesta?**

111. **I10. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo I.**

MÓDULO J: FRECUENCIA DE RECOLECCIÓN

La Resolución menciona diferentes periodicidades en una posible estrategia nacional de recolección de datos: periodicidad sub-anual (semestral, trimestral, mensual), anual y de menor frecuencia (por ejemplo, cada 3 o 5 años).

112. **J1. Una vez que se pudieran adoptar las recomendaciones de la 19ª. CIET, de acuerdo con su experiencia y atendiendo a las necesidades de información en su país, ¿con qué frecuencia cree que sería posible producir y divulgar las siguientes estadísticas?**

Mark only one oval per row.

	Sub-anual	Anual	3 o 5 Años
Fuerza de trabajo, ocupación y desocupación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subocupación por tiempo de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fuerza de trabajo potencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SU1, SU2, SU3 y SU4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tasa de desocupación de larga duración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas desalentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horas de trabajo de las personas ocupadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas en las distintas formas de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horas de trabajo en la producción para autoconsumo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horas de trabajo voluntario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horas de aprendices y pasantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ingresos del trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo infantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Migración laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

113. **J2. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo J.**

MÓDULO K: DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

114. K1. ¿A través de qué mecanismos se publican los principales resultados de la encuesta?

Refiérase a boletines, afiches, separatas, insertos en medios de comunicación, etc...

115. K2. ¿Cómo pueden acceder los usuarios a la base de datos de la encuesta?

Mark only one oval.

- La base de datos está libre para ser descargada online
- Los usuarios deben llenar un formulario para poder acceder a la base de datos
- Los usuarios deben dirigirse a las dependencias de la oficina nacional de estadísticas para solicitar y acceder a la base de datos
- Other: _____

116. K3. Como parte de los procesos para discutir los resultados de la encuesta...

Mark only one oval per row.

	Sí	No
¿Se realizan comités técnicos con grupos de usuarios?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se realizan comités técnicos con el Ministerio del Trabajo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÓDULO L: INFORMACIÓN EN OTRAS ENCUESTAS**117. L1. ¿Existe otra encuesta oficial en su país que mida el trabajo en la producción para el autoconsumo?**

Mark only one oval.

- Sí=> Cuál?
- No *Skip to question 121.*

118. L1.1. ¿Cuál es el nombre de esta encuesta?

119. L1.2. Su estimación ¿Se ajusta a las resoluciones de la 19ª. CIET?

Mark only one oval.

- Sí *Skip to question 121.*
- No=> Detalle

120. L1.3. ¿En qué se diferencia esta medición con lo propuesto por la 19ª.CIET?

MÓDULO L: INFORMACIÓN EN OTRAS ENCUESTAS

121. L2. ¿Existe otra encuesta oficial en su país que mida el trabajo en formación no remunerado?

Mark only one oval.

- Sí=> Cuál?
 No *Skip to question 125.*

122. L2.1. ¿Cuál es el nombre de esta encuesta?

123. L2.2. Su estimación ¿Se ajusta a las resoluciones de la 19ª. CIET?

Mark only one oval.

- Sí *Skip to question 125.*
 No=> Detalle

124. L2.3. ¿En qué se diferencia esta medición con lo propuesto por la 19ª. CIET?

MÓDULO L: INFORMACIÓN EN OTRAS ENCUESTAS

125. L3. ¿Existe otra encuesta oficial en su país que mida el trabajo voluntario?

Mark only one oval.

- Sí= Cuál?
 No *Skip to question 129.*

126. L3.1. ¿Cuál es el nombre de esta encuesta?

127. L3.2. Su estimación ¿Se ajusta a las resoluciones de la 19ª. CIET?

Mark only one oval.

Sí Skip to question 129.

No=> Detalle

128. L3.3. ¿En qué se diferencia esta medición con lo propuesto por la 19ª. CIET?

MÓDULO L: INFORMACIÓN EN OTRAS ENCUESTAS

129. L4. ¿Existe otra encuesta oficial en su país que mida otras actividades productivas?

Mark only one oval.

Sí=> Cuál?

No Skip to question 133.

130. L4.1. ¿Cuál es el nombre de esta encuesta?

131. L4.2. Su estimación ¿Se ajusta a las resoluciones de la 19ª. CIET?

Mark only one oval.

Sí Skip to question 133.

No=> Detalle

132. L4.3. ¿En qué se diferencia esta medición con lo propuesto por la 19ª. CIET?

MÓDULO L: INFORMACIÓN EN OTRAS ENCUESTAS

133. **L5. Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo k.**

MÓDULO M: DESAFÍOS FUTUROS

En relación a los desafíos futuros que implica el proceso de adaptación y/o adopción de las nuevas recomendaciones de la 19ª. CIET:

134. **M1. Si tuviera que elegir por donde comenzar el proceso de actualización de la Encuesta ¿cuáles serían sus prioridades?**

135. **M2. ¿Qué ámbitos de la Encuesta cree usted que sería necesario actualizar?**

136. **M3. En su opinión ¿cuál es la brecha más importante o significativa con respecto a las nuevas recomendaciones de la OIT?**

137. **M4.** ¿Cuáles cree que serán los indicadores que se verán más afectados luego del proceso de armonización? ¿De qué manera?

138. **M5.** De acuerdo al contexto institucional, ¿cree posible en el mediano plazo poder implementar mejoras en la Encuesta?

139. **M6.** ¿Cuáles serían los principales costos, ya sea técnicos, operativos o institucionales de implementar estas mejoras?

140. **M7.** ¿Cuáles son las expectativas que tiene del desarrollo de proyecto? ¿Qué espera como resultado para su país luego de la ejecución del proyecto?

141. **M8.** Si lo estima pertinente, agregue comentarios a la información provista en el Módulo L.

FIN DE LA CONSULTA

142. Agregue comentarios adicionales si le parece pertinente

Powered by

